



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ им. А.Х. АУШЕВА**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/к.м.н., проф. Ахриева Х.М.
от «30 апреля _____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского института
им.А.Х.Аушев

_____/ Х.М. Ахриева
от « 30 » апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.34 Офтальмология

**Специалитет по специальности
31.05.01 Лечебное дело**

Направленность (профиль подготовки)
Лечебное дело

Квалификация выпускника
Врач -лечебник

Форма обучения
Очная

Магас, 2026 г



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

Рабочая программа дисциплины Офтальмология составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки специалитет 31.05.01 Лечебной дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №988.

Программу составили:

к.м.н., доцент, зав. кафедрой Госпитальной хирургии Арсамаков А.З. Старший преподаватель кафедры Цечоева А.Б.

Программа одобрена на заседании кафедры «Госпитальной хирургии»

Протокол № 8 от «27» апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом медицинского института им.А.Х.Аушева

Протокол № 7 от «30» апреля 2026 года



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальной хирургии»
Рабочая программа

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель - формирование у студентов знаний основных заболеваний зрительного нерва и сетчатки, методов их диагностики и лечения.

Задачи:

- научить студентов проводить сбор и анализ информации об офтальмологическом статусе пациента.
- сформировать у студентов навыки владения алгоритмами диагностики, лечения и профилактики основных офтальмологических заболеваний;
- научить студентов оказывать первую врачебную помощь и принимать решение о последующей врачебной тактике при неотложных офтальмологических состояниях;
- научить студентов владеть диагностическими алгоритмами системной патологии с офтальмологическими и стоматологическими проявлениями;
- научить студентов проводить профилактику возможных офтальмологических осложнений при патологии и повреждениях зубо-челюстной системы;
- ознакомить студентов с принципами организации и работы офтальмологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях;
- ознакомить студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- ознакомить студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных офтальмологического профиля;
- ознакомление студентов с делопроизводством в офтальмологической клинике;
- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в офтальмологической клинике;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области офтальмологии.

2. Место учебной дисциплины в структуре опии во

Дисциплина «Офтальмология» относится к обязательным дисциплинам варитивной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине - 7-й семестр.

Дисциплина «Офтальмология» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Офтальмология» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: «Психология профессионального общения в медицине», «Организация и оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях», «Пропедевтика внутренних болезней», «Внутренние болезни», «Нормальная физиология», «Фармакология», «Патологическая анатомия», «Хирургические болезни, общая хирургия», «Лучевая диагностика», «Патофизиология», «Анатомия».



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

Дисциплина «Офтальмология» может являться предшествующей при изучении дисциплин.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Таблица 1.1.

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
02.009 Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»					
А	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	А/01.7	7
			Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	А/02.7	7
			назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	А/03.7	7
			Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	А/04.7	7
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения	А/05.7	7



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

			Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	A/06.7	7
--	--	--	---	--------	---

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: «Онкология, лучевая терапия», «Фтизиатрия», «Неотложные состояния в практике врача первичного звена», «Интенсивная терапия неотложных состояний», «Диабетология в практике врача поликлиники» (дисциплина по выбору), «Острые венозные тромбозы и их осложнения», «Раннее выявление осложнений беременности в практике врача амбулаторно-поликлинического звена» и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля) ОПК-4; ПК-2, ПК-3

Таблица 3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.ИД1 – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Знать: задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач Уметь: применять медицинские технологии, медицинские изделия, диагностическое оборудование при решении профессиональных задач Владеть навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач
		ОПК-4.ИД2 – Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач	Знать: задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач Уметь: применять медицинские технологии, медицинские изделия, диагностическое оборудование при решении профессиональных задач



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

			Владеть навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач
		ОПК-4.ИД3 – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать: задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач Уметь: применять медицинские технологии, медицинские изделия, диагностическое оборудование при решении профессиональных задач Владеть навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-2Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.ИД1 – Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	Знать методы обследования пациента с целью установки диагноза Уметь провести обследование пациента Владеть навыками постановки диагноза
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности		ПК-2.ИД2 – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать механизмы действия лекарственных препаратов, допустимые и недопустимые комбинации препаратов, немедикаментозное лечение, признаки эффективности и безопасности лечения, правила оценки безопасности и эффективности лекарственных препаратов, применяемых в клинических исследованиях лекарственных препаратов, требования к организации испытательных центров, службе контроля за качеством испытаний, требования к составлению протокола и к порядку проведения клинического исследования, требования к регистрации данных и оформлению отчета Уметь назначить лечение и оценить его эффективность и безопасность использовать информационные технологии, в том числе используемых уполномоченным государственным органом исполнительной власти по клиническим исследованиям лекарственных препаратов Владеть навыками составления листов назначений, методами оценки фармакологической активности действующего вещества на организм, микроорганизмы или паразиты в тканях и жидкостях или поверхностях тела.
		ПК-2.ИД3 – Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	
		ПК-2.ИД4 - Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
		ПК-2.ИД5 – Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

		медицинской помощи ПК-2.ИД6 - Направляет пациента на консультацию к врачам специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.ИД7 - Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
Теоретическое и практические основы профессиональной деятельности	ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-3.ИД1 - Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.ИД2 – Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.ИД3 - Назначает	Знать методы обследования пациента с целью установки диагноза и разрабатывать планы лечения Уметь провести обследование пациента и скорректировать методы обследования и лечения. Владеть навыками диагностики заболевания и контроля эффективности лечения



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

		немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.ИД6 – Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	
--	--	---	--

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п / п	Разделы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад, часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные занятия		самостоят ел ьная работа обучающихс я		
		всего	Л ек.	п ракт. зан.			
7 семестр							
1.	Анатомия органа зрения	2	2				стандартизирова нный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение
							ситуационных задач, эссе, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презент ации,



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

2.	Острота зрения и рефракция	2	2				стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, эссе, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентация,
3.	Конъюнктивиты. Болезни век и слезных органов	2	2				стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, эссе, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентация,
4.	Бинокулярное зрение. Косоглазие	2	2				стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный
							ответ, решение ситуационных задач, эссе, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентация,
5.	Заболевания роговой оболочки	1	1				стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, эссе, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентация,
6.	Увеиты: иридоциклиты и хориоидиты	1	1				стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, эссе, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентация,



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

7.	Глаукома	2	2				стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном
							ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, эссе, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
8.	Катаракта	2	2				стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, эссе, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
9.	Травмы и ожоги органа зрения	2	2				стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, эссе, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
10.	Заболевания зрительного нерва и сетчатки. Патология глаз при общих	1	1				стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с
	соматических заболеваниях						эталом ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, эссе, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

11.	Патология орбиты. Медикосоциальная экспертиза при глазных заболеваниях	1	1			стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, эссе, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентация,
12.	Анатомия и физиология органа зрения	10		6	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, эссе, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентация,
13.	Оптическая система глаза. Клиническая рефракция.	5		3	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, эссе, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентация,
						задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, эссе, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентация,
14.	Физиология и патология бинокулярного зрения, патология глазодвигательного аппарата	5		3	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, эссе, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентация,
15.	Заболевания век, конъюнктивы и слезных органов.	10		6	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, эссе, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентация,



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

16.	Нарушение гидродинамики глаза. Глаукомы.	10		6	4	стандартизирова нный тестовый контроль
						(тестовые задания с эталонном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, эссе, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презент ации,
17.	Патология хрусталика	10		6	4	стандартизирова нный тестовый контроль (тестовые задания с эталонном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, эссе, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презент ации,
18.	Заболевания роговицы и сосудистой оболочки глаза	10		6	4	стандартизирова нный тестовый контроль (тестовые задания с эталонном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, эссе, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презент ации,
19.	Повреждения органа зрения.	10		6	4	стандартизирова нный тестовый
	Ожоги					контроль (тестовые задания с эталонном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, эссе, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презент ации,



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

20.	Патология сетчатой оболочки глаза и зрительного нерва.	10		6	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, эссе, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентация,
21.	Патология орбиты, экспертиза. Зачёт	9		5	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, эссе, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентация,

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) Содержание лекционных занятий

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
7 семестр Лекции ОПК-4 ПК-2 ПК-3		
1. Анатомия органа зрения	Строение глазного яблока Анатомия придаточного аппарата глаза Анатомия зрительного пути	2
2. Острота зрения и рефракция	Понятие остроты зрения и методика ее определения Методика определения рефракции, клиническая рефракция Характеристика видов клинической рефракции (клиника, коррекция) Пресбиопия	2
3. Конъюнктивиты. Болезни век и слезных органов	Конъюнктивиты, клиника, диагностика, лечение; Болезни век и слезных органов, клиника, лечение	2
4. Бинокулярное зрение. Косоглазие	Бинокулярное зрение Косоглазие и его виды Содружественное косоглазие клиника, лечение Паралитическое косоглазие	2
5. Заболевания роговой оболочки	Кератиты. Симптоматика. Клиника, диагностика и лечение	1
6. Увеиты: иридоциклиты и хориоидиты	Понятие об увеите, классификация. Этиология, клиника, лечение	1



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

7. Глаукома	Определение глаукомы Внутриглазное давление Зрительный нерв и ВГД Первичная глаукома: клиника. Диагностика, лечение	2
8. Катаракта	Что такое катаракта, классификация. Стадии развития, виды катаракт, хирургическое лечение, интраокулярная коррекция	2
9. Заболевания зрительного нерва и сетчатки. Патология глаз при общих соматических заболеваниях	Заболевания зрительного нерва, заболевания сетчатки, изменения на глазном дне при общих заболеваниях	1
Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы

7 семестр практика -4 -2 -3

1. Анатомия и физиология органа зрения	Эволюция органа зрения. Особенности	6
	зрительного анализатора у детей и постнатальное созревание его структур. Краткая анатомия глаза (глазное яблоко, внутреннее ядро глаза, защитный аппарат глаза (глазница и ее содержимое, веки), придаточный аппарат глаза (слезный аппарат, мышечная система). Наружный осмотр органа зрения (осмотр конъюнктивы век, переходных складок и глазного яблока, осмотр глазного яблока). Исследование глазного яблока методом бокового (фокального) освещения. Осмотр в проходящем свете. Офтальмоскопия. Исследование глаза щелевой лампой (биомикроскопия). Исследование внутриглазного давления. Исследование чувствительности роговицы. Осмотр маленьких детей. Острота центрального зрения и ее определение. Методы оценки остроты зрения. Периферическое зрение и методы его исследования. Светоощущение, адаптация. Цветоощущение и методы его исследования. Расстройства цветового зрения. Бинокулярное зрение и методы его исследования. Последовательность осмотра органа зрения. Демонстрация умения применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	
2. Оптическая система глаза. Клиническая рефракция.	Профилактика близорукости. Диагностика клинической рефракции. Возрастная динамика статической рефракции. Аккомодация. Устный опрос, письменные тесты, подготовка презентации(реферата), подготовка эссе. Пропедевтика глазных болезней - Метод исследования глаза в проходящем свете. Метод офтальмоскопии в обратном виде. Методология определения остроты зрения, клинической рефракции путем подбора очковых линз, объема и резервов аккомодации, измерение межзрачкового расстояния. Способность применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, и их комбинаций при решении профессиональных задач	3



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

3. Физиология и патология бинокулярного зрения, патология глазодвигательного аппарата	Характер зрения двумя глазами. Косоглазие (содружественное косоглазие, паралитическое косоглазие). Определение угла косоглазия по Гиршбергу, определение подвижности глаз. Способность применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	3
4. Заболевания век, конъюнктивы и слезных органов.	Краткие анатомо-физиологические данные. Аномалии развития и положения век (аномалии положения век). Аллергические заболевания век. Воспаления век. Бактериальные заболевания век.	6
	Вирусные заболевания век. Новообразования век (врожденные новообразования век, приобретенные новообразования век, злокачественные новообразования век). Конъюнктивиты экзогенной этиологии. Острые микробные конъюнктивиты. Вирусные конъюнктивиты. Аллергические и аутоиммунные конъюнктивиты. Дистрофические изменения конъюнктивы. Врожденные аномалии развития слезной железы. Воспаление слезной железы. Синдром Сьегрена (Шегрена), Гужеро-Сьегрена (синдром сухого глаза). Злокачественные опухоли слезной железы. Патология слезоотводящих путей (врожденные и приобретенные изменения слезоотводящих путей, дакриоцистит новорожденных, флегмона слезного мешка). Методология проведения цветной слезно-носовой пробы, пробы Норна. Диагностика: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.	
5. Нарушение гидродинамики глаза. Глаукомы.	Гидродинамика глаза (классификация глауком). Острый приступ глаукомы. Первичные врожденные глаукомы. Вторичные врожденные глаукомы. Вторичные приобретенные глаукомы. Разбор тематического больного. Написание истории болезни. Определение периферического зрения. Определение внутриглазного давления. Глаукома. Диагностика: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. Направление пациента на лабораторное обследование, на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Принципы лечения. Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	6



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

6. Патология хрусталика	Нормальный хрусталик. Врожденные дефекты хрусталика. Врожденные и детские катаракты. Дефекты, связанные с ростом. Метаболические катаракты. Катаракта, сочетающаяся с увеитом. Медикаментозно вызванные изменения в хрусталике. Травматическая катаракта. Радиационные катаракты. Вторичные катаракты. Возрастные катаракты. Разбор тематического больного. Роль врачей разных специальностей в профилактике и своевременном выявлении глазных болезней. Клиника, диагностика, исследование в проходящем свете, биомикроскопия. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний. При необходимости направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Лечение. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	6
7. Заболевания роговицы и сосудистой оболочки глаза	Частная патология болезней роговицы (воспаления роговицы экзогенного происхождения, воспаления роговицы эндогенного происхождения, авитаминозные кератиты, герпетические кератиты, дистрофические кератиты, врожденные изменения формы и величины роговицы, опухоли роговицы, кератиты невыясненной этиологии, помутнения роговицы - исходы кератитов, профессиональные заболевания роговицы). Аномалии сосудистой оболочки. Воспаление сосудистой оболочки (вирусные увеиты, особенности течения увеитов у детей). Диагностика, Ориентировочный метод определения чувствительности роговицы, определение поверхностных дефектов роговицы. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента при данных заболеваниях. Направление пациента для оказания	6



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

	специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Лечение Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
8. Патология сетчатой оболочки глаза и зрительного нерва. Зачет	Патология стекловидного тела (врожденная патология первичного стекловидного тела). Патология сетчатки воспалительные и дегенеративные заболевания сетчатки, изменения сетчатки при сердечно-сосудистой и эндокринной патологии. Врожденные аномалии. Воспаления зрительного нерва. Токсические поражения зрительного нерва. Опухоли зрительного нерва. Опухоли хиазмы. Атрофии зрительного нерва. Сосудистая патология зрительного нерва. Диагностика. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента Направление пациента на лабораторное обследование, на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Пропедевтика глазных болезней - Инстилляции глазных капель, закладывание мазей, наложение монокулярной и бинокулярной повязок, наклейки на глаз. Определение цветоощущения. Лечение данных заболеваний. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	6



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальной хирургии»
Рабочая программа

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		часов/ зачетных единиц	№6	№7
			часов	часов
1		2		4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		108/3		108
Лекции (Л)		18		18
Практические занятия (ПЗ),		24		24
Семинары (С)		-		-
Лабораторные работы (ЛР)		-		
Самостоятельная работа студента (СРС),в том числе:		66		66
История болезни (ИБ)		66		66
Курсовая работа (КР)				
Реферат (Реф)				
Подготовка к занятиям(ПЗ)				
Подготовка к текущему контролю ЦТК))				
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))				
КСР				
Интерактивные часы		10		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			+
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108		
	ЗЕТ	3		

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) - в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
гр.1	гр.2	гр.3	гр.4	гр.5	гр.6	гр.7	гр.8
Семестр № 7							
1.	Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза	6	1	2	0	0	3
2.	Основные зрительные функции и методы их исследования	6	1	2	0	0	3
3.	Методы исследования органа зрения	6	1	2	0	0	3
4.	Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности	6	1	2	0	0	3
5.	Патология век	6	1	2	0	0	3
6.	Патология конъюнктивы	6	1	2	0	0	3
7.	Патология слезных органов	6	1	2	0	0	3
8.	Патология роговицы	6	1	2	0	0	3
9.	Патология склеры	6	1	2	0	0	3
10.	Патология сосудистой оболочки	6	1	2	0	0	3
11.	Патология хрусталика	6	1	2	0	0	3
12.	Патология стекловидного тела	6	1	2	0	0	1
13.	Патология сетчатки	6	1	2	0	0	1
14.	Патология зрительного	4	0	1	0	0	1



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов				
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			СР
	нерва					
15.	Повреждения глаза и вспомогательного аппарата	5	1	1	0	1
16.	Офтальмопатология при общих заболеваниях	5	1	2	0	0
17.	Глаукома.	3	0	1	0	0
18.	Патология глазодвигательного аппарата	4	1	1	0	0
19.	Синдромы с одновременным поражением органа зрения, полости рта и зубочелюстной системы	5	1	1	0	1
20.	Патология орбиты	4	1	1	0	0
Всего		72	18	48	0	2
Промежуточная аттестация (зачет)						
ИТОГО		72	66			6

Примечание: Л - лекции, С - семинары, ПЗ - практические занятия, ГК/ИК - групповые / индивидуальные консультации

	Патология зрительного нерва	Неврит зрительного нерва (интра- и ретробульбарный). Этиология, клиника, принципы лечения, исходы. Застойный диск зрительного нерва. Причины, клиника, принципы лечения, исходы. Токсические поражения зрительного нерва. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
1.	Повреждения глаза и вспомогательного аппарата	Тупые повреждения глазного яблока. Клиника, лечение, исходы. Ранения век, конъюнктивы, слезных органов. Первая помощь. Ранения глаза (непроникающие, проникающие, сквозные). Первая помощь. Особенности при наличии инородного тела. Методы определения и локализации инородных тел. Осложнения проникающих ранений. Принципы лечения. Симпатическая офтальмия. Этиология, профилактика и лечение. Повреждения орбиты. Диагностика, симптомы переломов костей и повреждений содержимого орбиты. Первая врачебная помощь. Принципы лечения. Сочетанные



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

		повреждения глаз и средней зоны лица. Порядок оказания первой врачебной и специализированной помощи.
2.	Офтальмопатология при общих заболеваниях	<i>Поражение органа зрения при эндокринных заболеваниях. Эндокринная офтальмопатия, этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Диабетическая ретинопатия, классификация, клиника, лечение.</i> Поражение органа зрения при нарушениях кровообращения. Острая непроходимость центральной артерии, вены сетчатки и их ветвей, клиника, неотложная помощь. Поражение органа зрения при артериальной гипертензии. Классификация, клиника, лечение гипертонической ретинопатии.
3.	Глаукома.	Врожденная глаукома. Этиология, ранние признаки заболевания. Принципы, сроки и методы хирургического лечения, исходы. Первичная глаукома. Этиология, классификация, клиническое течение открыто- и закрытоугольной глаукомы, диагностика, лечение. Острый приступ глаукомы. Причины, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь. Вторичная глаукома. Особенности течения, лечения, исходы.
4.	Патология глазодвигательного аппарата	Содружественное и паралитическое косоглазие.
5.	Синдромы с одновременным поражением органа зрения, полости рта и зубочелюстной системы	Синдромы крылонебного узла (Слюдера), Пфаундлера-Гурлера, Ригера, Стюрж-Вебера-Краббе, Аперта, Стивенса-Джонсона, Халлерманна-Штрайфа-Франсуа, Геерфордта, Сьегрена, Крузона, Элерса-Данлоса, Гольденхара Болезни Микулича, Реклингаузена, Рейтера
6.	Патология орбиты	Воспалительные заболевания и новообразования орбиты



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

Таблица 4.1

№	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза	порядок заполнения типовой учетно-отчетной медицинской документации в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи; правила оформления медицинской документации; современную классификацию заболеваний	выявить основные и дополнительные жалобы больного, правильно в хронологической последовательности отразить анамнез заболевания, жизни, профессиональный и аллергологический анамнез; грамотно отразить данные обследования больного; провести дифференциальный диагноз; составить план лечения; интерпретировать и использовать данные основных инструментальных методов обследования (ЭКГ, УЗИ, рентгенологического, ЭХО КС, ФВД, ФГДС и др.)	принципами организации лечебно-диагностического процесса; навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи; навыками оформления рецептурных бланков; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; методикой обобщать и осмысливать данные различных медицинских наук с общезиологическими и естественно-научными позиций
2.	Основные зрительные функции и методы их исследования	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья; работу врача в первичном звене	правильно понимать значимость проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; применять на практике основные мероприятия,	навыками устранять вредное влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; правильным оформлением медицинской документацией



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

		здравоохранения в амбулаторно поликлиническом учреждении	направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз	
3.	Методы исследования органа зрения	основные медицинские инструменты, их применение; план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, проведение различных проб); правила взятия материала для цитологического исследования; требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры	заполнить медицинскую карту больного; обследовать больного: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация; собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию; работать с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима	алгоритмом постановки диагноза; принципами работы с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима
4.	Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности	порядок заполнения типовой учетно-отчетной медицинской документации в организациях	выявить основные и дополнительные жалобы больного, правильно в хронологической последовательности отразить анамнез	принципами организации лечебно-диагностического процесса; навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

		оказания первичной медико-санитарно й помощи; правила оформления медицинской документации; современную классификацию заболеваний	заболевания, жизни, профессиональный и аллергологический анамнез; грамотно отразить данные обследования больного; провести дифференциальный диагноз; составить план лечения; интерпретировать и использовать данные основных инструментальных методов обследования (ЭКГ, УЗИ, рентгенологического, ЭХО КС, ФВД, ФГДС и др.)	документации в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи; навыками оформления рецептурных бланков; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу- специалисту; методикой обобщать и осмысливать данные различных медицинских наук с общефизиологически х и естественно-научных позиций
5.	Патология век	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья; работу врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно поликлиническом учреждении	правильно понимать значимость проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; применять на практике основные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; составлять план обследования,	навыками устранять вредное влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; правильным оформлением медицинской документацией



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

			оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз	
6.	Патология конъюнктивы	основные медицинские инструменты, их применение; план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, проведение различных проб); правила взятия материала для цитологического исследования; требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры	заполнить медицинскую карту больного; обследовать больного: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация; собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию; работать с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима	алгоритмом постановки диагноза; принципами работы с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима
7.	Патология слезных органов	порядок заполнения типовой учетно-отчетной медицинской документации в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи; правила оформления медицинской документации; современную классификацию заболеваний	выявить основные и дополнительные жалобы больного, правильно в хронологической последовательности отразить анамнез заболевания, жизни, профессиональный и аллергологический анамнез; грамотно отразить данные обследования больного; провести дифференциальный диагноз; составить план лечения; интерпретировать и	принципами организации лечебно-диагностического процесса; навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи; навыками оформления рецептурных бланков; алгоритмом постановки предварительного диагноза с



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

			использовать данные основных инструментальных методов обследования (ЭКГ, УЗИ, рентгенологического, ЭХО КС, ФВД, ФГДС и др.)	последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; методикой обобщать и осмысливать данные различных медицинских наук с общепатологическими и естественно-научными позиций
8.	Патология роговицы	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья; работу врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении	правильно понимать значимость проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; применять на практике основные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз	навыками устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания; правильным оформлением медицинской документации
9.	Патология склеры	основные медицинские инструменты, их применение; план обследования	заполнить медицинскую карту больного; обследовать больного: опрос,	алгоритмом постановки диагноза; принципами работы с медицинским оборудованием с



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

		больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, проведение различных проб); правила взятия материала для цитологического исследования; требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры	осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация; собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию; работать с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима	соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима
10	Патология сосудистой оболочки	порядок заполнения типовой учетно-отчетной медицинской документации в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи; правила оформления медицинской документации; современную классификацию заболеваний	выявить основные и дополнительные жалобы больного, правильно в хронологической последовательности отразить анамнез заболевания, жизни, профессиональный и аллергологический анамнез; грамотно отразить данные обследования больного; провести дифференциальный диагноз; составить план лечения; интерпретировать и использовать данные основных инструментальных методов обследования (ЭКГ, УЗИ, рентгенологического, ЭХО КС, ФВД, ФГДС и др.)	принципами организации лечебно-диагностического процесса; навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи; навыками оформления рецептурных бланков; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; методикой обобщать и осмысливать данные различных медицинских наук с общезначимыми и естественно-научными



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

				позиций
11	Патология хрусталика	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья; работу врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно поликлиническом учреждении	правильно понимать значимость проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; применять на практике основные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз	навыками устранять вредное влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; правильным оформлением медицинской документацией
12	Патология стекловидного тела	основные медицинские инструменты, их применение; план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, проведение различных проб); правила взятия материала для цитологического исследования; требования и	заполнить медицинскую карту больного; обследовать больного: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация; собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию; работать с медицинским	алгоритмом постановки диагноза; принципами работы с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

		правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры	оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима	
13	Патология сетчатки	порядок заполнения типовой учетно-отчетной медицинской документации в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи; правила оформления медицинской документации; современную классификацию заболеваний	выявить основные и дополнительные жалобы больного, правильно в хронологической последовательности отразить анамнез заболевания, жизни, профессиональный и аллергологический анамнез; грамотно отразить данные обследования больного; провести дифференциальный диагноз; составить план лечения; интерпретировать и использовать данные основных инструментальных методов обследования (ЭКГ, УЗИ, рентгенологического, ЭХО КС, ФВД, ФГДС и др.)	принципами организации лечебно-диагностического процесса; навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи; навыками оформления рецептурных бланков; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; методикой обобщать и осмысливать данные различных медицинских наук с общезиологическими и естественно-научными позиций
14	Патология зрительного нерва	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; основные мероприятия, направленные на сохранение и	правильно понимать значимость проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными	навыками устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания; правильным оформлением медицинской документацией



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

		укрепление здоровья; работу врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно поликлиническом учреждении	правовыми актами; применять на практике основные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз	
15	Повреждения глаза и вспомогательного аппарата	основные медицинские инструменты, их применение; план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, проведение различных проб); правила взятия материала для цитологического исследования; требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры	заполнить медицинскую карту больного; обследовать больного: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация; собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию; работать с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима	алгоритмом постановки диагноза; принципами работы с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима
16	Офтальмопатологии при общих заболеваниях	порядок заполнения типовой	выявить основные и дополнительные жалобы больного,	принципами организации лечебно-диагностического



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

		учетно-отчетной медицинской документации в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи; правила оформления медицинской документации; современную классификацию заболеваний	правильно в хронологической последовательности отразить анамнез заболевания, жизни, профессиональный и аллергологический анамнез; грамотно отразить данные обследования больного; провести дифференциальный диагноз; составить план лечения; интерпретировать и использовать данные основных инструментальных методов обследования (ЭКГ, УЗИ, рентгенологического, ЭХО КС, ФВД, ФГДС и др.)	процесса; навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи; навыками оформления рецептурных бланков; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; методикой обобщать и осмысливать данные различных медицинских наук с общезиологическими и естественно-научными позиций
17	Глаукома.	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья; работу врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении	правильно понимать значимость проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; применять на практике основные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	навыками устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания; правильным оформлением медицинской документации



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

			распространения заболеваний; составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз	
18	Патология глазодвигательного аппарата	основные медицинские инструменты, их применение; план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, проведение различных проб); правила взятия материала для цитологического исследования; требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры	заполнить медицинскую карту больного; обследовать больного: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация; собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию; работать с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима	алгоритмом постановки диагноза; принципами работы с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима
19	Синдромы с одновременным поражением органа зрения, полости рта и зубочелюстной системы	порядок заполнения типовой учетно-отчетной медицинской документации в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи; правила оформления медицинской документации;	выявить основные и дополнительные жалобы больного, правильно в хронологической последовательности отразить анамнез заболевания, жизни, профессиональный и аллергологический анамнез; грамотно отразить данные обследования больного; провести	принципами организации лечебно-диагностического процесса; навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи; навыками оформления рецептурных бланков;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

		современную классификацию заболеваний	дифференциальный диагноз; составить план лечения; интерпретировать и использовать данные основных инструментальных методов обследования (ЭКГ, УЗИ, рентгенологического, ЭХО КС, ФВД, ФГДС и др.)	алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; методикой обобщать и осмысливать данные различных медицинских наук с общепатологическими и естественно-научными позиций
20	Патология орбиты	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья; работу врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении	правильно понимать значимость проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; применять на практике основные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз	навыками устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания; правильным оформлением медицинской документации



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

5. Образовательные технологии

При реализации РП Офтальмология по специальности 31.05.01 Лечебное дело используется следующее уникальное оборудование:

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология контекстного обучения - обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм
- обратной связи). интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включающая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- Мультимедийные лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия;
- практические занятия и групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся с литературой и анатомическими препаратами;
- компьютерное тестирование
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашние задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

5.2. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины

1. Экзофтальмометрия, офтальмоскопия.
2. Медико-социальная экспертиза и реабилитация лиц с патологией глаз. Охрана зрения детей.
3. Изменение органа зрения при заболеваниях внутренних органов (сердечно-сосудистая патология, бронхолегочная патология, заболевания желудочно-кишечного тракта, болезни почек, изменения сетчатки при заболеваниях крови, офтальмологические симптомы при заболеваниях ЛОР-органов и полости рта, глазные симптомы при акушерской патологии, заболевания эндокринной системы и глаз, заболевания соединительной ткани и их глазные проявления, изменения глаз при инфекционных заболеваниях, поражение глаз у детей при врожденных нарушениях обмена веществ, авитаминозы).
4. Место офтальмологии среди других медицинских дисциплин (глазные симптомы при общих заболеваниях):
5. Воспалительные заболевания орбиты. Заболевания орбиты вследствие расстройства кровообращения. Изменения орбиты при эндокринных заболеваниях.
6. Инстилляции глазных капель, закладывание мазей, наложение монокулярной и бинокулярной повязок, наклейки на глаз. Определение цветоощущения.
7. Патология стекловидного тела (врожденная патология первичного стекловидного тела). Патология сетчатки воспалительные и дегенеративные заболевания сетчатки, изменения сетчатки при



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

сердечно-сосудистой и эндокринной патологии. Врожденные аномалии. Воспаления зрительного нерва. Токсические поражения зрительного нерва. Опухоли зрительного нерва. Опухоли хиазмы. Атрофии зрительного нерва. Сосудистая патология зрительного нерва.

8. Пропедевтика глазных болезней - Роль врачей разных специальностей в профилактике и своевременном выявлении глазных болезней. Методика рентгенографического исследования глаза, локализация инородных тел в глазу.

9. Травма глазницы и вспомогательных органов глаза. Повреждения глазного яблока (общие принципы консервативного лечения проникающих ранений глаза). Симпатическое воспаление. Военный травматизм. Детский травматизм. Термические и химические повреждения 30 глаз (о оги). ром ленный травматизм глаз и его профилактика (действие отравля их веществ на глаз).

10. -Ориентировочный метод определения чувствительности роговицы, определение поверхности х дефектов роговиц .

11. номалии сосудистой оболочки. Воспаление сосудистой оболочки (вирусе увеит, особенности течения увеитов у детей).

12. Частная патология болезней роговиц (воспаления роговицы экзогенного происхождения, воспаления роговицы эндогенного происхождения, авитаминоз е кератит, герпетические кератиты, дистрофические кератиты, врожденные изменения формы и величин роговиц , опухоли роговиц, кератит нев ясенной этиологии, помутнения роговиц - исход кератитов, профессиональные заболевания роговицы).

13. Роль врачей разнх специальностей в профилактике и своевременном выявлении глазных болезней,.исследование в проходя ем свете, биомикроскопия.

14. ормальный хрусталик. Вро денные дефект хрусталика. роденные и детские катаракт . еффект, связанне с ростом. етаболические катаракт . Катаракта, сочета аяся с увеитом. едикаментозно взванне изменения в хрусталике. Травматическая катаракта.

Радиационные катаракт . Вторичные катаракт . Возрастные катаракты.

15. пределение периферического зрения. пределение внутриглазного давления.

16. Гидродинамика глаза (классификация глауком). стрый приступ глауком. ервичные врожденные глауком . Вторичные врожденные глауком . Вторичные приобретенные глауком .

17. етодология проведения цветной слезно-носовой проб, проб орна.

18. роденные аномалии развития слезной елезы. оспаление слезной елез.

индром Сьегрена (егрена), Гу еро-Сьегрена (синдром сухого глаза). Злокачественные опухоли слезной елез. атология слезоотводя их путей (врожденные и приобретенные изменения слезоотводя их путей, дакриоцистит новорожденных, флегмона слезного мека).

19. раткие анатомо-физиологические данне. номалии развития и поло ения век (аномалии поло ения век). ллергические заболевания век. Воспаления век. Бактериальные заболевания век.

ирусе заболевания век. овообразования век (врожденные новообразования век, приобретенные новообразования век, злокачественные новообразования век).

20. пределение угла косоглазия по Гир бергу, определение подвижности глаз.

21. арактир зрения двумя глазами. Косоглазие (содру ественное косоглазие, паралитическое косоглазие).

22. етод исследования глаза в проходя ем свете. етод офтальмоскопии в обратном виде. етодология определения острот зрения, клинической рефракции путем подбора очковых линз, объема и резервов аккомодации, измерение ме зрачкового расстояния.

23. рофилактика близорукости. иагностика клинической рефракции. озрастная динамика статической рефракции. ккомодация.

24. ропедевтика глазных болезней - етод наружного осмотра. етод бокового освещения.

25. строта центрального зрения и ее определение. етоды оценки острот зрения. ериферическое зрение и метод его исследования. ветооуение, адаптация. ветооу ение

и метод его исследования. Расстройства цветового зрения. Бинокулярное зрение и методы его исследования. Последовательность осмотра органа зрения.

26. аруний осмотр органа зрения (осмотр конъюнктив век, переходных складок и глазного яблока, осмотр глазного яблока). еследование глазного яблока методом бокового (фокального) осв еения. смотр в проходя ем свете. фтальмоскопия. еследование глаза елевой лампой (биомикроскопия). еследование



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

внутриглазного давления. исследование чувствительности роговицы. осмотр маленьких детей.

27. Эволюция органа зрения. особенности зрительного анализатора у детей и постнатальное созревание его структур. Краткая анатомия глаза (глазное яблоко, внутреннее ядро глаза, зрительный аппарат глаза (глазница и ее содержимое, веки), придаточный аппарат глаза (слезный аппарат, слезная система).

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний обучающихся оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. План самостоятельной работы студентов

Таблица 6.1

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Трудоемкость
гр.1	гр.2	гр.3	гр.4	гр.5
1.	Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	3
2.	Основные зрительные функции и методы их исследования	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	3
3.	Методы исследования органа зрения	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	3
4.	Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата	О: [1-3] Д: [1-3]	3



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

		Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
5.	Патология век	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	3
6.	Патология конъюнктивы	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	3
7.	Патология слезных органов	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	3
8.	Патология роговицы	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	3
9.	Патология склеры	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	3
10.	Патология сосудистой оболочки	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата	О: [1-3] Д: [1-3]	3



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

		Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
11.	Патология хрусталика	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	3
12.	Патология стекловидного тела	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	3
13.	Патология сетчатки	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	3
14.	Патология зрительного нерва	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	3
15.	Повреждения глаза и вспомогательного аппарата	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	2
16.	Офтальмопатологии при общих заболеваниях	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата	О: [1-3] Д: [1-3]	2



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

		Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
17.	Глаукома.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	2
18.	Патология глазодвигательного аппарата	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	2
19.	Синдромы с одновременным поражением органа зрения, полости рта и зубочелюстной системы	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	2
20.	Патология орбиты	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	2

Примечание: О: - основная литература, Д: - дополнительная литература; в скобках - порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов проводится в соответствии с методическими рекомендациями кафедры госпитальной хирургии.

Виды самостоятельной работы.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальной хирургии»
Рабочая программа

Цели самостоятельной работы. Самостоятельно овладеть частью учебного материала, подготовиться к адекватному восприятию и глубокому усвоению содержания лекций, к выступлению на практических занятиях.

Задачи самостоятельной работы: Выработка навыка работы с литературой, составления плана ответа, краткого конспекта ответа; заполнение таблиц, подготовка к лекциям и практическим занятиям.

При самостоятельной подготовке к занятиям студент использует литературу учебного справочного и монографического характера, а также статьи из журналов.

Подготовка к прослушиванию лекций состоит в предварительном просмотре материала читаемого лектором.

Подготовка к практическим занятиям предусматривает краткие записи, позволяющие студенту выступить на занятии с фиксированным ответом и ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Опрос проводится в соответствии с перечнем вопросов указанных в «Планах практических занятий» по данной дисциплине. Кроме этого, готовятся ответы на вопросы по указанным темам, приведенные в программе, в разделе «Самостоятельная работа студентов». Цель самостоятельного изучения отдельных тем, не вошедших в перечень вопросов лекций и практических занятий, состоит в том, чтобы расширить объем учебного материала за счет освоения его студентами во внеаудиторское время.

№	Виды самостоятельной работы	Объем в часах	Форма текущего контроля
1	Составить: библиографический обзор литературы по курсу.		Библиография
2	Подготовка к практическим занятиям по темам: 1,3,5,7,9,16.		Опрос
3	Подготовка к практическим занятиям по темам: 2,4,6,8,10.		Опрос
4	Самостоятельное изучение темы 11.		Собеседование
5	Подготовить доклад с использованием материала журналов		Выступление
6	Подготовить рефераты на темы: 12,15,17.		Защита рефератов
7	Коллоквиум по темам 13,14.		Коллоквиум
	ИТОГО:		

Текущий контроль проводится систематически в часы аудиторных занятий или во время аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Рубежный контроль проводится с помощью отдельно разработанных оценочных средств. Промежуточный контроль организуется на основе суммирования данных текущего и рубежного контроля.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Таблица 6.2

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

	сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 6.3. Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины

Таблица 6.3.

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4; ПК-1, ПК-2 (5%)
2.	Основные зрительные функции и методы их исследования	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4; ПК-1, ПК-2 (5%)
3.	Методы исследования органа зрения	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4; ПК-1, ПК-2 (5%)
4.	Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4; ПК-1, ПК-2 (5%)
5.	Патология век	Реферат Тесты	ОПК-4; ПК-1, ПК-2 (5%)



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

		Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	
6.	Патология конъюнктивы	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4; ПК-1, ПК-2 (5%)
7.	Патология слезных органов	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4; ПК-1, ПК-2 (5%)
8.	Патология роговицы	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4; ПК-1, ПК-2 (5%)
9.	Патология склеры	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4; ПК-1, ПК-2 (5%)
10.	Патология сосудистой оболочки	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4; ПК-1, ПК-2 (5%)
11.	Патология хрусталика	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4; ПК-1, ПК-2 (5%)
12.	Патология стекловидного	Реферат	ОПК-4; ПК-1,



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

	тела	Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-2 (5%)
13.	Патология сетчатки	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4; ПК-1, ПК-2 (5%)
14.	Патология зрительного нерва	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4; ПК-1, ПК-2 (5%)
15.	Повреждения глаза и вспомогательного аппарата	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4; ПК-1, ПК-2 (5%)
16.	Офтальмопатология при общих заболеваниях	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4; ПК-1, ПК-2 (5%)
17.	Глаукома.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4; ПК-1, ПК-2 (5%)
18.	Патология глазодвигательного аппарата	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4; ПК-1, ПК-2 (5%)



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

19.	Синдромы с одновременным поражением органа зрения, полости рта и зубочелюстной системы	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4; ПК-1, ПК-2 (5%)
20.	Патология орбиты	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4; ПК-1, ПК-2 (5%)

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплин (п. 3);

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание форм оценивания, включая их три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведен в таблицах 8.1 и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;

типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Анатомия и физиология органа зрения. Основные зрительные функции и методы их исследования.

2. Методы исследования органа зрения. Схема исследования больного и написание истории болезни.

3. Острота зрения. Рефракция физическая и клиническая. Аккомодация и их возрастные особенности. Пресбиопия.

4. Патология век, конъюнктивы и слезных органов и орбиты. Курация больных.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

5. Патология роговой оболочки и сосудистого тракта глаза. Классификация. Клиника.

Принцип лечения. Курация больных.

Типовые темы рефератов

1. Общее строение органа зрения: глазное яблоко, проводящие пути, подкорковые центры, высшие зрительные центры.
2. Оболочки глазного яблока. Глазное яблоко: наружная оболочка - роговая оболочка и склера.
3. Средняя оболочка глаза (сосудистый или увеальный тракт): радужная оболочка, цилиарное тело (ресничное тело), сосудистая оболочка (хориоидея).
4. Внутренняя оболочка глаза - сетчатка. Зрительный нерв. Хиазма. Зрительный тракт.
5. Клиническая анатомия слезных путей. Методы их исследования.

Типовые тесты / задания

1. Самой тонкой стенкой орбиты является:
 1. наружная стенка;
 2. верхняя стенка;
 3. внутренняя стенка;
 4. нижняя стенка;
 5. правильно А и Б.
2. Веки являются:
 1. придаточной частью органа зрения;
 2. защитным аппаратом органа зрения;
 3. и тем, и другим;
 4. ни тем, ни другим.
3. К слезопroduцирующим органам относятся:
 1. слезная железа и добавочные слезные железки;
 2. слезные точки;
 3. слезные канальцы;
 4. все перечисленное.
4. Отток жидкости из передней камеры осуществляется через:
 1. область зрачка;
 2. капсулу хрусталика;
 3. зону трабекул;
 4. ничего из перечисленного;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

5. правильно А и Б.

Типовые контрольные вопросы

Формирование органа зрения.

2. Строение зрительного анализатора.
3. Строение периферического отдела.
4. Содержимое глазного яблока, строение, функция, физиологические особенности.
5. Физиология зрительного восприятия.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Общее строение органа зрения: глазное яблоко, проводящие пути, подкорковые центры, высшие зрительные центры.
2. Оболочки глазного яблока. Глазное яблоко: наружная оболочка - роговая оболочка и склера.
3. Средняя оболочка глаза (сосудистый или увеальный тракт): радужная оболочка, цилиарное тело (ресничное тело), сосудистая оболочка (хориоидея).
4. Внутренняя оболочка глаза - сетчатка. Зрительный нерв. Хиазма. Зрительный тракт.
5. Клиническая анатомия слезных путей. Методы их исследования.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Офтальмология

7.1. Основная литература

1. Е.И. Ковалевский. Глазные болезни. М.: Медицина.
2. /Под.ред./А.А. Бочкаревой. Глазные болезни. М.: Медицина
3. Е.Е. Сомов. Глазные болезни и травмы. Спб-Мед. Изд.
4. Поля зрения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Апрельев [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbbookshop.ru/51480.html>
5. Кокаева И.Ю. Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров, направления подготовки 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия» / И.Ю. Кокаева. — Электрон, текстовые данные. — Владикавказ: СевероОсетинский государственный педагогический институт, 2014. — 138 с. — 22278397. — Режим доступа: <http://www.iprbbookshop.ru/64543.html>
6. Красноперова Н.А. Возрастная анатомия и физиология [Электронный ресурс] : практикум / Н.А. Красноперова. — Электрон, текстовые данные. — М. Московский педагогический государственный университет, 2016. — 216 с. — 9785-4263-0459-8. — Режим доступа: <http://www.iprbbookshop.ru/72485.html>

Дополнительная литература



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальной хирургии»
Рабочая программа

1. Е.И. Ковалевский. Глазными болезнями. М.: Медицина.
2. /Под.ред./А.А. Бочкаревой. Глазными болезнями. М.: Медицина
3. /Под.ред./В.Г. Копаевой. Глазными болезнями. -М.: Медицина
4. Клиническая анатомия органа зрения [Электронный ресурс] : учебное пособие / .Е. прелев [и др.]. Электрон. текстовые данные. ренбург: ренбургская государственная медицинская академия, 2013. — 113 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51452.html>
5. Фомичева Л.В. Клинико-педагогические основы обучения и воспитания детей с нарушением зрения. фтальмологические и гигиенические аспекты охраны и развития зрения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.В. Фомичева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2007. — 256 с. — 9785-89815-942-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44481.html>
6. Куропаткина М.В. Лечение болезней глаз [Электронный ресурс] : коррекция зрения. Оптика / М.В. Куропаткина. — Электрон, текстовые данные. — М. РИПОЛ классик, 2010. — 64 с. — 5-7905-4112-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37409.html>

7.2. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Информационно-библиотечное обслуживание студентов и профессорско-преподавательского состава осуществляется информационно-ресурсным центром (ИРЦ) ИнГУ и играет ключевую роль в учебно-методическом обеспечении образовательных программ.

В настоящее время фонд ИРЦ университета состоит из учебной, учебно-методической, научной, научно-популярной, общественно-политической и художественной литературы. В библиотеке осуществляется подписка более чем на 59 наименований различного вида периодических изданий. В ИРЦ созданы и действуют в настоящее время: отдел комплектования, отдел обработки литературы и организации каталогов, информационно-библиографический отдел, отдел хранения фондов, отдел обслуживания читателей, отраслевой отдел медицинского факультета, краеведческий отдел, организованы читальные залы. В читальных залах ИРЦ 454 посадочных места.

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных.

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам.

Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»;

информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальной хирургии»
Рабочая программа

Федеральный информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) центр	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ

Программное обеспечение

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ:

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.1. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.2. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.3. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.4. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.5. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
- 1.6. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
- 1.7. Универсальный статистический пакет STADIA
- 1.8. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.9. Справочно-правовая система “Гарант”.

2. В ИнГУ функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basic, Visual Basic for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.

В деятельности по обеспечению соответствия параметров среды обучения и работы



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальной хирургии»
Рабочая программа

предусмотренным нормам, ИнГУ руководствуется законодательством РФ в области защиты труда и ["Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ](#), Внутренним регламентом ИнГУ и мерами, изложенными в Инструкциях по безопасности и здоровью труда, утвержденных в ИнГУ (<http://inggu.ru/>).

Университет улучшает образовательную среду для студентов посредством обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию образовательного процесса. Задача постоянного улучшения образовательной среды соответствует приоритетам развития Университета, установленным [Программой развития ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет" на 2023-2032 годы](#).

ИнГУ обеспечивает необходимые условия для получения практического опыта, обеспечивая проведения учебных, производственных и педагогических практик в соответствии с [Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования](#) на базах Университета и на основе соответствующих договоров, приказов ректора ИнГУ.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

7.4 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОИ ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальной хирургии»
Рабочая программа

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.34 Офтальмология

Специалитет по специальности
31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль подготовки)
Лечебное дело

Квалификация выпускника
Врач -лечебник

Форма обучения
очная

Магас, 2026 г



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальной хирургии»
Рабочая программа

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.ИД1 – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Знать: задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач Уметь: применять медицинские технологии, медицинские изделия, диагностическое оборудование при решении профессиональных задач Владеть навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач
		ОПК-4.ИД2 – Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач	Знать: задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач Уметь: применять медицинские технологии, медицинские изделия, диагностическое оборудование при решении профессиональных задач Владеть навыками применения медицинских технологий, медицинских



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

			изделий, ,диагностического оборудования при решении профессиональных задач
		ОПК-4.ИД3 – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать: задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач Уметь: применять медицинские технологии, медицинские изделия, диагностическое оборудование при решении профессиональных задач Владеть навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, ,диагностического оборудования при решении профессиональных задач
Теоретически и практические основы профессиональной деятельности	ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.ИД1 – Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	Знать методы обследования пациента с целью установки диагноза Уметь провести обследование пациента Владеть навыками постановки диагноза
Теоретическое и практические основы профессиональной деятельности		ПК-2.ИД2 – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать механизмы действия лекарственных препаратов, допустимые и недопустимые комбинации препаратов, немедикаментозное лечение, признаки эффективности и безопасности лечения, правила оценки безопасности и эффективности лекарственных препаратов, применяемых в клинических исследованиях лекарственных препаратов, требования к организации испытательных центров, службе контроля за качеством испытаний, требования к составлению протокола и к порядку проведения клинического исследования, требования к регистрации данных и оформлению отчета Уметь назначить лечение и оценить его эффективность и безопасность использовать информационные технологии, в том числе использующихся уполномоченным государственным органом исполнительной власти по клиническим исследованиям лекарственных препаратов Владеть навыками составления листов назначений, методами оценки фармакологической активности действующего вещества на организм, микроорганизмы или паразиты в тканях и жидкостях или поверхностях тела.
		ПК-2.ИД 3 – Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	
		ПК-2.ИД4 - Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
		ПК-2.ИД5 – Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
		ПК-2.ИД6 - Направляет	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

		пациента на консультацию к врачам специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.ИД7 - Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
Теоретическое и практическое основы профессиональной деятельности	ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-3.ИД1 - Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.ИД2 – Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.ИД3 - Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в	Знать методы обследования пациента с целью установки диагноза и разрабатывать планы лечения Уметь провести обследование пациента и скорректировать методы обследования и лечения. Владеть навыками диагностики заболевания и контроля эффективности лечения



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальной хирургии»
Рабочая программа

		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-3.ИД6 – Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

п/п	№ Разделы дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающихся	
		всего	Лек.	Прак. т. зан.	Лаб.		
7 семестр							
1.	Анатомия органа зрения	2	2				стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, эссе, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
2.	Острота зрения и рефракция	2	2				стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, эссе, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

3.	Конъюнктивиты. Болезни век и слезных органов	2	2				стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, эссе, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
4.	Бинокулярное зрения. Косоглазие	2	2				стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, эссе, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
5.	Заболевания роговой оболочки	1	1				стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, эссе, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
6.	Увеиты: иридоциклиты и хориоидиты	1	1				стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, эссе, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
7.	Глаукома	2	2				стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном
							ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, эссе, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

8.	Катаракта	2	2				стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, эссе, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
9.	Травмы и ожоги органа зрения	2	2				стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, эссе, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
10.	Заболевания зрительного нерва и сетчатки. Патология глаз при общих	1	1				стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с
	соматических заболеваниях						эталом ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, эссе, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
11.	Патология орбиты. Медикосоциальная экспертиза при глазных заболеваниях	1	1				стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, эссе, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
12.	Анатомия и физиология органа зрения	10	6			4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, эссе, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

13.	Оптическая система глаза. Клиническая рефракция.	5		3		2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые
							задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, эссе, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
14.	Физиология и патология бинокулярного зрения, патология глазодвигательного аппарата	5		3		2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, эссе, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
15.	Заболевания век, конъюнктивы и слезных органов.	10		6		4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, эссе, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
16.	Нарушение гидродинамики глаза. Глаукомы.	10		6		4	стандартизированный тестовый контроль
							(тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, эссе, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

17.	Патология хрусталика	10		6		4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, эссе, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
18.	Заболевания роговицы и сосудистой оболочки глаза	10		6		4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, эссе, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
19.	Повреждения органа зрения.	10	-	6	-	4	стандартизированный тестовый
	Ожоги						контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, эссе, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
20.	Патология сетчатой оболочки глаза и зрительного нерва.	10		6		4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, эссе, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
21.	Патология орбиты, экспертиза. Зачёт	9		5		4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, эссе, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальной хирургии»
Рабочая программа

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) Содержание лекционных занятий

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
7 семестр Лекции		
ОПК-4 ПК-2 ПК-3		
1. Анатомия органа зрения	Строение глазного яблока Анатомия придаточного аппарата глаза Анатомия зрительного пути	2
2. Острота зрения и рефракция	Понятие остроты зрения и методика ее определения Методика определения рефракции, клиническая рефракция Характеристика видов клинической рефракции (клиника, коррекция) Пресбиопия	2
3. Конъюнктивиты. Болезни век и слезных органов	Конъюнктивиты, клиника, диагностика, лечение; Болезни век и слезных органов, клиника, лечение	2
4. Бинокулярное зрения. Косоглазие	Бинокулярное зрение Косоглазие и его виды Содружественное косоглазие клиника, лечение Паралитическое косоглазие	2
5. Заболевания роговой оболочки	Кератиты. Симптоматика. Клиника, диагностика и лечение	1
6. Увеиты: иридоциклиты и хориоидиты	Понятие об увеите, классификация. Этиология, клиника, лечение	1
7. Глаукома	Определение глаукомы Внутриглазное давление Зрительный нерв и ВГД Первичная глаукома: клиника. Диагностика, лечение	2
8. Катаракта	Что такое катаракта, классификация. Стадии развития, виды катаракт, хирургическое лечение, интраокулярная коррекция	2
9. Заболевания зрительного нерва и сетчатки. Патология глаз при общих соматических заболеваниях	Заболевания зрительного нерва, заболевания сетчатки, изменения на глазном дне при общих заболеваниях	1
Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
7 семестр Практика ОПК-4 ПК-2 ПК-3		
1. Анатомия и физиология органа зрения	Эволюция органа зрения. Особенности	6
	зрительного анализатора у детей и постнатальное созревание его структур. Краткая анатомия глаза (глазное яблоко, внутреннее ядро глаза, защитный аппарат глаза (глазница и ее содержимое, веки), придаточный аппарат глаза (слезный аппарат, мышечная система). Наружный осмотр органа зрения (осмотр конъюнктивы	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

	век, переходных складок и глазного яблока, осмотр глазного яблока). Исследование глазного яблока методом бокового (фокального) освещения. Осмотр в проходящем свете. Офтальмоскопия. Исследование глаза щелевой лампой (биомикроскопия). Исследование внутриглазного давления. Исследование чувствительности роговицы. Осмотр маленьких детей. Острота центрального зрения и ее определение. Методы оценки остроты зрения. Периферическое зрение и методы его исследования. Светоощущение, адаптация. Цветоощущение и методы его исследования. Расстройства цветового зрения. Бинокулярное зрение и методы его исследования. Последовательность осмотра органа зрения. Демонстрация умения применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	
2. Оптическая система глаза. Клиническая рефракция.	Профилактика близорукости. Диагностика клинической рефракции. Возрастная динамика статической рефракции. Аккомодация. Устный опрос, письменные тесты, подготовка презентации(реферата), подготовка эссе. Пропедевтика глазных болезней - Метод исследования глаза в проходящем свете. Метод офтальмоскопии в обратном виде. Методология определения остроты зрения, клинической рефракции путем подбора очковых линз, объема и резервов аккомодации, измерение межзрачкового расстояния. Способность применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, и их комбинаций при решении профессиональных задач	3
3. Физиология и патология бинокулярного зрения, патология глазодвигательного аппарата	Характер зрения двумя глазами. Косоглазие (содружественное косоглазие, паралитическое косоглазие). Определение угла косоглазия по Гиршбергу, определение подвижности глаз. Способность применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	3
4. Заболевания век, конъюнктивы и слезных органов.	Краткие анатомо-физиологические данные. Аномалии развития и положения век (аномалии положения век). Аллергические заболевания век. Воспаления век. Бактериальные заболевания век.	6
	Вирусные заболевания век. Новообразования век (врожденные новообразования век, приобретенные новообразования век, злокачественные новообразования век). Конъюнктивиты экзогенной этиологии. Острые микробные конъюнктивиты. Вирусные конъюнктивиты. Аллергические и аутоиммунные конъюнктивиты. Дистрофические изменения конъюнктивы. Врожденные аномалии развития слезной железы. Воспаление слезной железы. Синдром Сьегрена (Шегрена), Гужеро-Сьегрена (синдром сухого глаза). Злокачественные опухоли слезной железы. Патология слезоотводящих путей (врожденные и приобретенные изменения слезоотводящих путей, дакриоцистит новорожденных, флегмона слезного мешка). Методология проведения цветной слезно-носовой пробы, пробы Норна. Диагностика: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.	
5. Нарушение гидродинамики глаза. Глаукомы.	Гидродинамика глаза (классификация глауком). Острый приступ глаукомы. Первичные врожденные глаукомы. Вторичные	6



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

	врожденные глаукомы. Вторичные приобретенные глаукомы. Разбор тематического больного. Написание истории болезни. Определение периферического зрения. Определение внутриглазного давления. Глаукома. Диагностика: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. Направление пациента на лабораторное обследование, на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Принципы лечения. Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
6. Патология хрусталика	Нормальный хрусталик. Врожденные дефекты хрусталика. Врожденные и детские катаракты. Дефекты, связанные с ростом. Метаболические катаракты. Катаракта, сочетающаяся с увеитом. Медикаментозно вызванные изменения в хрусталике. Травматическая катаракта. Радиационные катаракты. Вторичные катаракты. Возрастные катаракты. Разбор тематического больного. Роль врачей разных специальностей в профилактике и своевременном выявлении глазных болезней. Клиника, диагностика, исследование в проходящем свете, биомикроскопия. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний. При необходимости направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Лечение. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	6
7. Заболевания роговицы и сосудистой оболочки глаза	Частная патология болезней роговицы (воспаления роговицы экзогенного происхождения, воспаления роговицы эндогенного происхождения, авитаминозные кератиты, герпетические кератиты, дистрофические кератиты, врожденные изменения формы и величины роговицы, опухоли роговицы, кератиты не выясненной этиологии, помутнения роговицы - исходы кератитов, профессиональные заболевания роговицы). Аномалии сосудистой оболочки. Воспаление сосудистой оболочки (вирусные увеиты, особенности течения увеитов у	6



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальной хирургии»
Рабочая программа

	детей). Диагностика, Ориентировочный метод определения чувствительности роговицы, определение поверхностных дефектов роговицы. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента при данных заболеваниях. Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Лечение Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
8. Патология сетчатой оболочки глаза и зрительного нерва. Зачет	Патология стекловидного тела (врожденная патология первичного стекловидного тела). Патология сетчатки воспалительные и дегенеративные заболевания сетчатки, изменения сетчатки при сердечно-сосудистой и эндокринной патологии. Врожденные аномалии. Воспаления зрительного нерва. Токсические поражения зрительного нерва. Опухоли зрительного нерва. Опухоли хиазмы. Атрофии зрительного нерва. Сосудистая патология зрительного нерва. Диагностика. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента Направление пациента на лабораторное обследование, на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Пропедевтика глазных болезней - Инстилляций глазных капель, закладывание мазей, наложение монокулярной и бинокулярной повязок, наклейки на глаз. Определение цветоощущения. Лечение данных заболеваний. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	6



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальной хирургии»
Рабочая программа

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Анатомия и физиология органа зрения. Основные зрительные функции и методы их исследования.
2. Методы исследования органа зрения. Схема исследования больного и написание истории болезни.
3. Острота зрения. Рефракция физическая и клиническая. Аккомодация и их возрастные особенности. Пресбиопия.
4. Патология век, конъюнктивы и слезных органов и орбиты. Курация больных.
5. Патология роговой оболочки и сосудистого тракта глаза.

Классификация. Клиника. принцип лечения. Курация больных.

6. Патология хрусталика и стекловидного тела. Классификация. Клиника. принцип лечения. курация больных.
7. Патология сетчатки, зрительного нерва, офтальмопатология при общих заболеваниях. Курация больных.
8. Глаукома: врожденная, первичная, вторичная. Исследование периферического поля зрения и внутриглазного давления. Курация больных.
9. Повреждения органа зрения и вспомогательного аппарата: ранения, контузии, ожоги.
10. Патология орбиты
11. Синдромы с одновременным поражением органа зрения, полости рта и зубочелюстной системы.

Типовые темы рефератов

1. Общее строение органа зрения: глазное яблоко, проводящие пути, подкорковые центры, зрительные центры.
2. Оболочки глазного яблока. Глазное яблоко: наружная оболочка - роговая оболочка и склера.
3. Средняя оболочка глаза (сосудистый или увеальный тракт): радужная оболочка, цилиарное тело (ресничное тело), сосудистая оболочка (хориоидея).
4. Внутренняя оболочка глаза - сетчатка. Зрительный нерв. Хиазма. Зрительный тракт.
5. Клиническая анатомия слезных путей. Методы их исследования.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

6. Камеры глаза. Водянистая влага. Хрусталик. Стекловидное тело.
7. Гидродинамика глаза: внутриглазная жидкость, ее продукция и отток. гол передней камер как основной путь оттока внутриглазной иджкости.
8. Анатомия придаточного и вспомогательного аппарата глаза.
9. Сетчатка. Механизм зрительного восприятия. Зрительный нерв и зрительные пути.
10. Орбита (глазница), стенки орбиты. Зрительное отверстие и канал зрительного нерва, верхняя глазничная щель, нижняя глазничная щель.
11. Глазодвигательные мышцы, место их начала и прикрепление, иннервация, функция.
12. Конъюнктива. Три ее отдела, особенности гистологического строения каждого из них.
13. Веки - их форма, положение, строение. Особенности кожи век у взрослых и детей. Хрящ, мейбомиевы железы, края век, ресницы и их поло ение.
14. Слезные органы: их расположение, строение, функции. Механизм всасывания и проведения слезы.
15. Физическая рефракция глаза. Клиническая рефракция глаза. Виды клинической рефракции, их характеристика.
16. Объективный и субъективный способы определения клинической рефракции.
17. Орбита (глазница), стенки орбиты. Зрительное отверстие и канал зрительного нерва, верхняя глазничная щель, нижняя глазничная щель.
18. Центральное зрение. Понятие об угле зрения. Принцип построения таблицы для определения остроты зрения. Методы определения.
19. Оптическая система глаза, ее составные части. Понятие о физической рефракции. Единица измерения оптической силы.
20. Оптическая система глаза. Понятие о диоптрии.
21. Субъективный метод определения вида клинической рефракции.
22. Аккомодация. Пресбиопия. Причины, коррекция.
23. Миопия. Характеристика. Возможности оптической коррекции. ринцип профилактики прогрессирования. овременн е метод лечения. Возможности профилактики.
24. Аккомодация. Механизм. Возрастные изменения. Коррекция пресбиопии.
25. .Прогрессирующая миопия. Клиническое течение. Диагностика. Возможности оптической коррекции.
26. Биомикроскопия. Клинические возможности метода.
27. Патология хрусталика. Современные методы хирургического лечения катаракт.
28. Врожденные катаракты, классификация, показания к хирургическому



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальной хирургии»
Рабочая программа

лечени , методики хирургического лечения.

29. Кератита. Герпетический кератит. Клиника, диагностика, лечение.
30. Заболевания роговицы. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика.
31. Дакриоцистит новорожденных. Диагностика, лечение.
32. Отслойка сетчатки. Клиника, диагностика, лечение.
33. Паралитическое косоглазие. Этиология, патогенез, принципы лечения.
34. Врожденная глаукома. Принципы лечения врожденной и юношеской глаукомы.
35. Градина /халязион/ век. Клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
36. Возрастная катаракта. Диагностика, клиника, лечение. Возмо ности оптической коррекции афакии.
37. Острая непроходимость центральной артерии сетчатки. тиология, клиника, лечение. рогноз.
38. Передний увеит. Этиология, клиника, лечение.
39. Острый бактериальный конъюнктивит. Клиника, лечение, профилактика.
40. Тромбоз центральной вены сетчатки. Этиология, диагностика, клиника, осложнения, лечение, исходы.
41. Острый дакриоцистит (флегмона слезного мешка). Клиника, течение, исходы. Принципы лечения и профилактики.
42. Клиническое течение первичной открытоугольной глаукомы. Методы диагностики. Ранняя диагностика глаукомы. Лечение.
43. Клиническое течение первичной закрытоугольной глаукомы. Методы диагностики. Купирование приступа глаукомы.
44. Врожденная глаукома. Клиническая классификация.
45. Неврит зрительного нерва. Этиология. Диагностика, клиника, лечение.
46. Поверхностные формы герпетического кератита. Клиника, лечение.
47. Отслойка сетчатки. Этиология. Диагностика, клиника. Лечение.
48. Проникающие ранения глазного яблока.
49. Симпатическое воспаление. Диспансерное наблюдение пациентов с проникающими ранениями.
50. Ожоги глазного яблока и придаточного аппарата. Оказание первой врачебной помощи.

Типовые тесты / задания

1. Самой тонкой стенкой орбиты является:
 1. наружная стенка;
 2. верхняя стенка;



3. внутренняя стенка;
4. нижняя стенка;
5. правильно А и Б.
2. Веки являются:
 1. придаточной частью органа зрения;
 2. защитным аппаратом органа зрения;
 3. и тем, и другим;
 4. ни тем, ни другим.
3. К слезопродуцирующим органам относятся:
 1. слезная железа и добавочные слезные железы;
 2. слезные точки;
 3. слезные каналы;
 4. все перечисленное.
4. Ток слезы из передней камеры глаза осуществляется через:
 1. область зрачка;
 2. капсулу хрусталика;
 3. зону трабекул;
 4. ничего из перечисленного;
 5. правильно А и Б.
5. Склера предназначена для:
 1. трофики глаза;
2. защиты внутренних образований глаза;
 3. преломления света;
 4. всего перечисленного;
 5. ничего из перечисленного.
6. Через верхнюю глазничную щель проходят:
 1. глазничный нерв;
 2. глазодвигательные нервы;
 3. основной венозный коллектор глазницы;
 4. все перечисленное;
 5. правильно Б и В.
7. Ветвями глазничной артерии является:
 1. лобная артерия;
 2. надглазничная артерия;
 3. слезная артерия;
 4. все перечисленное;
 5. ни одна из перечисленных.
8. Роговая оболочка состоит из :
 1. двух слоев;
 2. трех слоев;
 3. четырех слоев;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

Рабочая программа

4. пяти слоев;
5. шести слоев.
9. Хориоидея состоит из слоя:
 1. мелких сосудов;
 2. средних сосудов;
 3. крупных сосудов;
 4. всего перечисленного;
 5. только А и Б.
10. Сосудистый тракт глаза состоит из всех перечисленных слоев, кроме:
 1. хориоидеи;
 2. ресничного тела;
 3. радужки;
 4. сосудов сетчатки;
 5. правильно А, Б, В.
11. Отток крови из век направляется:
 1. в сторону вен глазницы;
 2. в сторону лицевых вен;
 3. в оба направления;
 4. ни в одно из перечисленных.
12. Слезноносовой канал открывается в:
 1. нижний носовой ход;
 2. средний носовой ход;
 3. верхний носовой ход;
 4. правильно Б и В.
13. Питание роговицы осуществляется за счет:
 1. краевой петливой сосудистой сети;
 2. центральной артерии сетчатки;
 3. слезной артерии;
 4. всего перечисленного.
14. Внутриглазную жидкость вырабатывает в основном:
 1. радужка;
 2. хориоидея;
 3. хрусталик;
 4. цилиарное тело.
15. "Мышечная воронка" берет свое начало от:
 1. круглого отверстия;
 2. зрительного отверстия;
 3. верхней глазничной щели;
 4. нижней глазничной щели.
16. Артериальный круг Галлера образован:
 1. длинными задними цилиарными артериями;



2. короткими задними цилиарными артериями;
3. решетчатыми артериями;
4. мышечными артериями;
5. правильно А и В.
17. Ткани глазницы получают питание из:
 1. решетчатых артерий;
 2. слезной артерии;
 3. глазничной артерии;
 4. центральной артерии сетчатки
18. Функциональным центром сетчатки является:
 1. диск зрительного нерва;
 2. центральная ямка;
 3. зона зубчатой линии;
 4. правильно А и В;
 5. правильно А и Б.
19. Зрительный нерв выходит из орбиты глаза через:
 1. верхнюю глазничную щель;
 2. foramen opticum;
 3. нижнюю глазничную щель.
20. В области хиазмы перекрещивается ... % волокон зрительных нервов:
 1. 25% ;
 2. 50% ;
 3. 75% ;
 4. 100 % .

Типовые контрольные вопросы

1. Формирование органа зрения.
 2. Строение зрительного анализатора.
 3. Строение периферического отдела.
 4. Содержимое глазного яблока, строение, функция, физиологические особенности.
 5. Физиология зрительного восприятия.
 6. Светоощущение. Цветоощущение. Острота зрения.
 7. Придаточный аппарат глаза.
 8. Анатомо - физиологические особенности органа зрения у детей
 9. Фиброзная и сосудистая оболочки глазного яблока
10. Строение сетчатки
11. Хрусталик
12. Глазница и глазодвигательные мышцы
13. Прозрачные внутриглазные среды
14. Дренажная система
15. Придаточный аппарат глаза



3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

1. Общее строение органа зрения: глазное яблоко, проводящие пути, подкорковые центры, высшие зрительные центры.

2. Оболочки глазного яблока. Глазное яблоко: наружная оболочка - роговая оболочка и склера.

3. Средняя оболочка глаза (сосудистый или увеальный тракт): радужная оболочка, цилиарное тело (ресничное тело), сосудистая оболочка (хориоидея).

4. Внутренняя оболочка глаза - сетчатка. Зрительный нерв. Хиазма. Зрительный тракт.

5. Клиническая анатомия слезных путей. Методы их исследования.

6. Камеры глаза. Водянистая влага. Хрусталик. Стекловидное тело.

7. Гидродинамика глаза: внутриглазная жидкость, ее продукция и отток. гол передней камер как основной путь оттока внутриглазной иджкости.

8. Анатомия придаточного и вспомогательного аппарата глаза. Сетчатка. Механизм зрительного восприятия. Зрительный нерв и зрительные пути.

9. Орбита (глазница), стенки орбита. Зрительное отверстие и канал зрительного нерва, верхняя глазничная щель, нижняя глазничная щель.

10. Глазодвигательные мышцы, место их начала и прикрепление, иннервация, функция.

11. Конъюнктивы. Три ее отдела, особенности гистологического строения каждого из них.

12. Веки - их форма, положение, строение. Особенности кожи век у взрослых и детей. Хрящ, мейбомиевы железы, края век, ресницы и их положение.

13. Слезные органы: их расположение, строение, функции. Механизм всасывания и проведения слезы.

14. Физическая рефракция глаза. Клиническая рефракция глаза. Виды клинической рефракции, их характеристика.

15. Объективный и субъективный способы определения клинической рефракции.

16. Орбита (глазница), стенки орбиты. Зрительное отверстие и канал зрительного нерва, верхняя глазничная щель, нижняя глазничная щель.

17. Центральное зрение. Понятие об угле зрения. Принцип построения таблицы для определения остроты зрения. Методы определения.

18. Оптическая система глаза, ее составные части. Понятие о физической рефракции. Единица измерения оптической силы.

19. Оптическая система глаза. Понятие о диоптрии.

20. Субъективный метод определения вида клинической рефракции.

21. Аккомодация. Пресбиопия. Причины, коррекция.

22. Миопия. Характеристика. Возможности оптической коррекции.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальной хирургии»
Рабочая программа

Принципы профилактики прогрессирования. Современные методы лечения.
Возможности профилактики.

23. Аккомодация. Механизм. Возрастные изменения. Коррекция пресбиопии.

24. Прогрессирующая миопия. Клиническое течение. Диагностика.
Возможности оптической коррекции.

25. Биомикроскопия. Клинические возможности метода.

26. Патология хрусталика. Современные методы хирургического лечения катаракт.

27. Врожденные катаракты, классификация, показания к хирургическому лечению, методики хирургического лечения.

28. Кератита. Герпетический кератит. Клиника, диагностика, лечение.

29. Заболевания роговицы. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика.

30. Дакриоцистит новорожденных. Диагностика, лечение.

31. Отслойка сетчатки. Клиника, диагностика, лечение.

32. Паралитическое косоглазие. Этиология, патогенез, принципы лечения.

33. Врожденная глаукома. Принципы лечения врожденной и юношеской глаукомы.

34. Градина /халязион/ век. Клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

35. Возрастная катаракта. Диагностика, клиника, лечение. Возможности оптической коррекции афакии.

36. Острая непроходимость центральной артерии сетчатки. Этиология, клиника, лечение. прогноз.

37. Передний увеит. Этиология, клиника, лечение.

38. Острый бактериальный конъюнктивит. Клиника, лечение, профилактика.

39. Тромбоз центральной вены сетчатки. Этиология, диагностика, клиника, осложнения, лечение, исходы.

40. Острый дакриоцистит (флегмона слезного мешка). Клиника, течение, исходы. Принципы лечения и профилактики.

41. Клиническое течение первичной открытоугольной глаукомы. Методы диагностики. Ранняя диагностика глаукомы. Лечение.

42. Клиническое течение первичной закрытоугольной глаукомы. етод диагностики.

Купирование приступа глаукомы.

43. Врожденная глаукома. Клиническая классификация.

44. Неврит зрительного нерва. Этиология. Диагностика, клиника, лечение.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальной хирургии»
Рабочая программа

45. Поверхностные формы герпетического кератита. Клиника, лечение.
46. Отслойка сетчатки. Этиология. Диагностика, клиника. Лечение.
47. Проникающие ранения глазного яблока.
48. Симпатическое воспаление. Диспансерное наблюдение пациентов с проникающими ранениями.
49. Ожоги глазного яблока и придаточного аппарата. Оказание первой врачебной помощи.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

при оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее - ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальной хирургии»
Рабочая программа

результаты выполнения задания;

- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в и. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в и. 2, и носит балльный характер.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальной хирургии»
Рабочая программа

	них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.
--	---